

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	足利デザイン・ビューティ専門学校
設置者名	学校法人白百合学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
文化・教養専門課程	クリエイティブデザイン科	夜・通信	1,728 単位時間	160 単位時間	
	インテリアデザイン科	夜・通信	2,464 単位時間	160 単位時間	
	プレ・ライフスタイル科	夜・通信	1,056 単位時間	80 単位時間	
服飾・家政専門課程	ファッショングデザイン科	夜・通信	1,152 単位時間	160 単位時間	
衛生専門課程	美容総合科	夜・通信	2,400 単位時間	160 単位時間	
	トータルビューティ科	夜・通信	2,560 単位時間	160 単位時間	
	ブライダル・ウェディング科	夜・通信	2,320 単位時間	160 単位時間	
(備考) インテリアデザイン科、プレ・ライフスタイル科は在学者なし。					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

授業時間割を2階受付窓口の情報公開関係ファイル内に設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	足利デザイン・ビューティ専門学校
設置者名	学校法人白百合学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

役員名簿を2階受付窓口の情報公開関係ファイル内に設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	(前職) 足利市体育協会会长 足利市教育委員会教育長 足利市立美術館館長 足利市みどりと文化・スポーツ財団理事長	2019/5/24 ～ 2023/5/23	組織運営体制への チェック機能
非常勤	(前職) 株式会社役員	2019/5/24 ～ 2023/5/23	組織運営体制への チェック機能
非常勤	(現職) 有限会社役員	2019/5/24 ～ 2023/5/23	組織運営体制への チェック機能
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	足利デザイン・ビューティ専門学校
設置者名	学校法人白百合学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り、社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を教育内容に反映させた授業計画を作成することに努める。

授業計画については、教育課程編成委員会の意見を反映し、12月ごろから作成、4月初旬に、学生と保護者に対し、説明会にて公表ならびに説明を行う。

- 授業計画書の公表方法
- 学生HANDBOOKを2階受付窓口の情報公開関係ファイル内に設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

授業科目の成績評価は、学年末において、各学期末に行う試験、実習の成果、履修状況等を総合的に勘案して行う。ただし、出席時数が規定の授業時数に達しない場合は、その科目について評価を受けることができない。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。

授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り

A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの

B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの

C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの

定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り

A : 80点以上 B : 70点～80点 C : 60点以上

総合評価を数値に換算する目安は以下の通り

A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点

数値に換算し評定平均を算出する

客観的な指標の 算出方法の公表方法	授業計画を2階受付窓口の情報公開関係ファイル 内に設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。
----------------------	--

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。

・2年間で148単位(2,368時間)以上受講し認定を受けた者

・欠席コマ数が年間40コマ以内の者(4コマで1日とし、日数に換算して10日)

・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者

卒業の認定に関する 方針の公表方法	学生HANDBOOKを2階受付窓口の情報公開 関係ファイル内に設置し誰でも閲覧可能な状態に 供する。
----------------------	--

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	足利デザイン・ビューティ専門学校
設置者名	学校法人白百合学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	2階受付窓口の情報公開関係ファイルを設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。
収支計算書又は損益計算書	2階受付窓口の情報公開関係ファイルを設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。
財産目録	https://www.acd.ac.jp/disclosure/
事業報告書	2階受付窓口の情報公開関係ファイルを設置し誰でも閲覧可能な状態に供する。
監事による監査報告（書）	https://www.acd.ac.jp/disclosure/

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
文化・教養	専門課程	クリエイティブ デザイン科	○				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	2,368 単位時間	208 単位時間	2,176 単位時間			
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
100人	32人	0人	4人	8人	12人		

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要）授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。
成績評価の基準・方法
（概要）授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。
授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。 A：授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの B：授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの C：授業の内容に関して最低限を満たしたもの 定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。 A：80点以上 B：70点～80点 C：60点以上 総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。 A：3点 B：2点 C：1点 D：0点 数値に換算し評定平均を算出する。

卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。 ・2年間で148単位(2,368時間)以上受講し認定を受けた者 ・欠席コマ数が年間40コマ以内の者(4コマで1日とし、日数に換算して10日) ・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等
(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
10人 (100%)	0人 (0%)	10人 (100%)	0人 (0%)
(主な就職、業界等) 印刷会社、広告会社、デザイン事務所、建築会社、設計事務所、雑貨小売店貴金属店、貴金属製造会社等			
(就職指導内容) 講義と個別指導を行う。			
(主な学修成果(資格・検定等)) Illustrator クリエイター能力認定試験・Photoshop クリエイター能力認定試験・POP検定・サービス接遇検定 等			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状			
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率	
24人	3人	12.5%	
(中途退学の主な理由) 病気療養・進路変更			
(中退防止・中退者支援のための取組) 個人面談・三者面談等を行う。			

分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士
文化・教養	専門課程	インテリア デザイン科	○	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類	
			講義	演習
2年	昼	2,368単位時間	1,152 単位時間	1,376 単位時間
			2,528単位時間	
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数
40人	0人	0人	4人	8人
				12人

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） <p>（概要）授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。</p>
成績評価の基準・方法 <p>（概要）授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。</p> <p>授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。</p> <p>A：授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの B：授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの C：授業の内容に関して最低限を満たしたもの</p> <p>定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。</p> <p>A：80点以上 B：70点～80点 C：60点以上</p> <p>総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。</p> <p>A：3点 B：2点 C：1点 D：0点</p> <p>数値に換算し評定平均を算出する。</p>
卒業・進級の認定基準 <p>（概要）所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年間で148単位（2,368時間）以上受講し認定を受けた者 ・欠席コマ数が年間40コマ以内の者（4コマで1日とし、日数に換算して10日） ・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等 <p>（概要）担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。</p>

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
0人 (100%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
（主な就職、業界等）			
（就職指導内容）			
（主な学修成果（資格・検定等））			
（備考）（任意記載事項）在籍者なし			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
0人	0人	0%
（中途退学の主な理由）		
（中退防止・中退者支援のための取組）		

分野		課程名	学科名		専門士	高度専門士
文化・教養		専門課程	プレ・ライフ スタイル科			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類			
			講義	演習	実習	実験
1年	昼	1,152 単位時間	416 単位時間	736 単位時間		
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数
10人		0人	0人	4人	8人	12人

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
(概要) 授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。
成績評価の基準・方法
(概要) 授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。
授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。 A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの 定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。 A : 80点以上 B : 70点~80点 C : 60点以上 総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。 A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点 数値に換算し評定平均を算出する。
卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、修了証書を授与する。 ・ 1年間で1,152時間受講し認定を受けた者 ・ 欠席コマ数が年間40コマ以内の者 (4コマで1日とし、日数に換算して10日) ・ 1年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等
(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
0人 (100%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
(主な就職、業界等)			
(就職指導内容)			
(主な学修成果 (資格・検定等))			
(備考) (任意記載事項) 在籍者なし			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
0人	0人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組)		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士
服飾・家政		専門課程	ファッション デザイン科	○	
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類		
			講義	演習	実習
2年	昼	2,368 単位時間	448 単位時間	1,952 単位時間	64 単位時間
		2,464 単位時間			
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数
80人		43人	0人	4人	2人
カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)					

(概要) 授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。
成績評価の基準・方法
(概要) 授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。
授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。
A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの
B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの
C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの
定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。
A : 80点以上 B : 70点～80点 C : 60点以上
総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。
A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点
数値に換算し評定平均を算出する。
卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。
・2年間で148単位(2,368時間)以上受講し認定を受けた者
・欠席コマ数が年間40コマ以内の者(4コマで1日とし、日数に換算して10日)
・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等
(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
19人 (100%)	0人 (0%)	19人 (100%)	0人 (0%)
(主な就職、業界等) 洋品店、百貨店、縫製会社等			
(就職指導内容) 講義と個別指導を行う。			
(主な学修成果（資格・検定等）) パターンメーキング検定・ファッショングルーピング検定・ファッショングルーピング検定・ファッショングルーピング検定・ファッショングルーピング検定・サービス接遇検定 等			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状					
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率			
43人	1人	2.3%			
(中途退学の主な理由) 進路変更					
(中退防止・中退者支援のための取組) 個人面談・三者面談等を行う。					

分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士
衛生	専門課程	美容総合科	○	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類	
			講義	演習
2年	昼	2,368 単位時間	824 単位時間	1,512 単位時間
			64 単位時間	
			2,400 単位時間	
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数
240人	135人	0人	8人	13人
				21人

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）					
(概要) 授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。					

成績評価の基準・方法

(概要) 授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。

授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。

A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの

B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの

C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの

定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。

A : 80点以上 B : 70点～80点 C : 60点以上

総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。

A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点

数値に換算し評定平均を算出する。

卒業・進級の認定基準

(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。

・2年間で148単位(2,368時間)以上受講し認定を受けた者

・欠席コマ数が年間40コマ以内の者(4コマで1日とし、日数に換算して10日)

・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者

学修支援等

(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
71人 (100%)	0人 (0%)	71人 (100%)	0人 (0%)

(主な就職、業界等) 美容室

(就職指導内容) 講義と個別指導を行う。

(主な学修成果(資格・検定等)) 美容師免許・パーソナルカラリスト検定・サービス接遇検定 等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状

年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
137人	4人	2.9%

(中途退学の主な理由) 進路変更

(中退防止・中退者支援のための取組) 個人面談・三者面談等を行う。

分野		課程名	学科名		専門士	高度専門士
衛生		専門課程	トータル ビューティ科		○	
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類			
			講義	演習	実習	実験
2年	昼	2,368 単位時間	848 単位時間	1,680 単位時間	32 単位時間	実技
				2,560 単位時間		
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数
60 人		52 人	0 人	2 人	5 人	7 人

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
(概要) 授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。
成績評価の基準・方法
(概要) 授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。
授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。 A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの 定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。 A : 80点以上 B : 70点~80点 C : 60点以上 総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。 A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点 数値に換算し評定平均を算出する。
卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。 ・2年間で148単位(2,368時間)以上受講し認定を受けた者 ・欠席コマ数が年間40コマ以内の者(4コマで1日とし、日数に換算して10日) ・2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等
(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
13人 (100%)	0人 (0%)	13人 (100%)	0人 (0%)
(主な就職、業界等) エステティックサロン、ネイルサロン、化粧品小売店 等			
(就職指導内容) 講義と個別指導を行う。			

(主な学修成果(資格・検定等)) 認定エステティシャン資格・JNAジェルネイル技能検定・JMAメイクアップ技術検定試験・接客心理検定 等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状

年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
40人	5人	12.5%

(中途退学の主な理由) 進路変更

(中退防止・中退者支援のための取組) 個人面談・三者面談等を行う。

分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
衛生	専門課程	ブライダル・ウェディング科	○				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	2,368 単位時間	704 単位時間	1,632 単位時間	32 単位時間		2,368 単位時間
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
60人	19人	0人	1人	4人	5人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要) 授業方法は演習を取り入れる。教育内容は社会的・職業的自立に必要な能力や態度、最新の実務の知識・経験を反映させる。授業計画は教育課程編成委員会を設け、企業等と密接に連携し、キャリア教育・職業教育双方の充実を図り作成することに努める。

成績評価の基準・方法

(概要) 授業課題の作品、定期試験の結果、出席日数、授業への取り組み姿勢等により総合的に評価する。

授業課題の採点基準に関する目安は以下の通り。

A : 授業の理解度が技術として十分以上に反映されている、特に優秀なもの

B : 授業の理解度が技術として反映されている、一般的なもの

C : 授業の内容に関して最低限を満たしたもの

定期試験の評価基準に関する目安は以下の通り。

A : 80点以上 B : 70点~80点 C : 60点以上

総合評価を数値に換算する目安は以下の通り。

A : 3点 B : 2点 C : 1点 D : 0点

数値に換算し評定平均を算出する。

卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の課程を修了した者には、学習評価の上、卒業証書を授与する。 ・ 2年間で148単位（2,368時間）以上受講し認定を受けた者 ・ 欠席コマ数が年間40コマ以内の者（4コマで1日とし、日数に換算して10日） ・ 2年間で取得資格ポイントを30ポイント以上取得した者
学修支援等
(概要) 担任制で、個人面談・三者面談・訪問等も行う。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
8人 (100%)	0人 (0%)	8人 (100%)	0人 (0%)
(主な就職、業界等) 結婚式場、ホテル 等			
(就職指導内容) 講義と個別指導を行う。			
(主な学修成果（資格・検定等）) アシスタントウェディングプランナー・ブライダルビューティプランナー・レストランサービス技能検定・ブライダルコーディネート技能検定 等			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
16人	0人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 個人面談・三者面談等を行う。		

②学校単位の情報

a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
クリエイティブ デザイン科	100,000 円	600,000 円	630,000 円	施設費・実習設備費・教材費
インテリア デザイン科	100,000 円	600,000 円	570,000 円	施設費・実習設備費・教材費
プレ・ライフ スタイル科	100,000 円	600,000 円	570,000 円	施設費・実習設備費・教材費
ファッショն デザイン科	100,000 円	600,000 円	630,000 円	施設費・実習設備費・教材費
美容総合科	100,000 円	600,000 円	680,000 円	施設費・実習設備費・教材費
トータル ビューティ科	100,000 円	600,000 円	670,000 円	施設費・実習設備費・教材費
ブライダル・ ウェディング科	100,000 円	600,000 円	670,000 円	施設費・実習設備費・教材費
修学支援 (任意記載事項)				
特待推薦制度を設け、優秀な学生を募集し、試験を行い、合格者には学費を減免する。				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.acd.ac.jp/disclosure/																		
学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制) 学校評価に関する規程に基づき学校関係者評価委員会を組織し、本校の教育活動・学校運営に対し評価を行う。 主な評価項目は、教育理念・目的・人材育成像・学校運営・教育活動等。 評価委員会の構成は、委員定数は最低16名、各専門分野の業界関係者・関係企業をそれぞれ1名以上選任するとともに卒業生代表・保護者代表を選任する。 評価結果の活用方法は、前年度の評価を受け、重点化された評価内容、必要な助言等を当年度の重点目標に設定し反映させ改善につなげる。総責任者は校長が行う。																		
学校関係者評価の委員																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>所属</th><th>任期</th><th>種別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公益財団法人</td><td>2021年4月1日～2023年3月31日</td><td>業界団体委員</td></tr> <tr> <td>協議会</td><td>2021年4月1日～2023年3月31日</td><td>業界団体委員</td></tr> <tr> <td>商工会議所</td><td>2021年4月1日～2023年3月31日</td><td>業界団体委員</td></tr> <tr> <td>NPO法人</td><td>2021年4月1日～2023年3月31日</td><td>業界団体委員</td></tr> <tr> <td>一般社団法人</td><td>2021年4月1日～2023年3月31日</td><td>業界団体委員</td></tr> </tbody> </table>	所属	任期	種別	公益財団法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員	協議会	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員	商工会議所	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員	NPO法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員	一般社団法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員
所属	任期	種別																
公益財団法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員																
協議会	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員																
商工会議所	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員																
NPO法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員																
一般社団法人	2021年4月1日～2023年3月31日	業界団体委員																

会社	2021年4月1日～2023年3月31日	企業委員
卒業生・保護者代表	2021年4月1日～2023年3月31日	卒業生・保護者代表
学校関係者評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.acd.ac.jp/disclosure/		
第三者による学校評価（任意記載事項）		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)
<https://www.acd.ac.jp/>